



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Manajemen Pendidikan
Nama Mata Kuliah : Manajemen Personalia Pendidikan **Kode** : .PAP6409 **Jumlah SKS** : 4
Semester : 2 (Genap)
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : MM. Wahyuningrum, MM & Lia Yuliana, M.Pd

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah manajemen personalia pendidikan merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan bobot 4 sks. Matakuliah ini membahas konsep tentang personalia pendidikan serta manajemen personalia pendidikan yang mencakup perencanaan pengadaan (kebutuhan), rekrutmen, pengangkatan dan penempatan, pembinaan dan pengembangannya, serta pemberhentian. Perkuliahan dilakukan dengan tatap muka, diskusi, dan tugas-tugas. Evaluasi dilakukan dengan partisipasi aktif, penugasan, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah), Mampu Memahami :

Melalui matakuliah ini mahasiswa dapat memiliki kemampuan dalam mengelola personalia pendidikan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa Memahami konsep Personalia Pendidikan	Konsep Personalia Pendidikan	paparan	Mahasiswa Menyimak Materi Manajemen Personalia	Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep manajemen Personalia	Non Tes	5%	100	Silabi
2 - 6	Mahasiswa Mengenal dan Memahami Profil Personalia Pendidikan	Konsep Dasar manajemen Personalia Memahami Tugas Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Penjelasan Small group discussion Problem-Based Learning/Inquiry Kajian Literatur	Mahasiswa Memahami Profil Personalia Pendidikan Mahasiswa mampu Mencari/menggali informasi tentang Profil Personalia Pendidikan	Mahasiswa mampu mendeskripsikan profil personalia pendidikan Tugas Mandiri terstruktur	Non Tes Portofolio	15%	500	UU No 20 Tahun 2003 Sisdiknas, UU Guru dan Dosen Tahun 2004
7 - 10	Mahasiswa Memahami Proses Manajemen Personalia	Perencanaan Personalia Pendidikan Perencanaan Pengadaan Kebutuhan Analisis Jabatan	Penjelasan Small group discussion Problem-Based Learning/Inquiry	Mahasiswa Memahami Perencanaan, Mahasiswa Mampu Membuat Perencanaan Kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Poses personalia pendidikan Mahasiswa menyusun makalah	Tes Portofolio	15%	400	1. Faustino Cardoso Gomes, 1997, <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> , Yogyakarta, Andi Offset 2. Moekijat, 1989, <i>Perencanaan</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
		Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Mahasiswa mampu menganalisis Kebutuhan Personalia Pendidikan					<i>Sumberdaya Manusia, Bandung, Mandar Maju</i>
11-13	Mahasiswa Memahami Proses Rekrutmen Manajemen Personalia	Rekrutmen Personalia Pendidikan: Sumber personalia pendidikan Pola dan Proses rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan	Paparan Small group discussion Problem-Based Learning/Inquiry	Mahasiswa Memahami Proses Rekrutmen Personalia Mahasiswa mampu Menganalisis, Mengevaluasi Rekrutmen Personalia Pendidikan: Sumber personalia pendidikan Pola dan Proses rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan Kesesuaian Kualitas person dengan job pekerjaan Mahasiswa mampu menyusun laporan analisis	Tugas Terstruktur Portofolio0	10%	300	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moeljarto Tjokrowinoto, 1996, <i>Pembangunan; Dilema dan Tantangan</i>, Yogyakarta, Pustaka Pelajar. 2. Slamet Saksono. 1997. <i>Administrasi Kepegawaian</i>. Yogyakarta. Kanisius. 3. Soekidjo Notoatmodjo, 1992, <i>Pengembangan Sumber Daya Manusia</i>,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
									Jakarta, Rineka Cipta.
14-17	Mahasiswa Memahami konsep dan menguasai teknik penempatan dan penugasan Personalia Pendidikan	Tehnik Penempatan dan penugasan pendidik dan tenaga kependidikan: 1. Konsep dasar penempatan dan penugasan pendidik dan tenaga kependidikan 2. Hal-hal penting dalam penempatan dan penugasan pendidik dan tenaga kependidikan 3. Orientasi	Paparan Small group discussion Problem-Based Learning/Inquiry	Mahasiswa Memahami dan Menerapkan Tehnik Penempatan dan penugasan pendidik dan tenaga kependidikan: 1. Konsep dasar penempatan dan penugasan pendidik dan tenaga kependidikan 2. Hal-hal penting dalam penempatan dan penugasan pendidik dan tenaga kependidikan 3. Orientasi	Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis tugas-tugas Personalia Pendidikan Mahasiswa Mampu menyusun laporan analisis	Tugas Terstruktur Portofolio	12%	400	1. Djohar, MS. 2006. <i>Guru, Pendidikan dan Pembinaannya</i> , Yogyakarta. CV. Grafika Indah. 2. Fandy Tjiptono & Anastasia Diana, 1994, <i>Total Quality Management</i> , Yogyakarta, Andi Offset 3. Faustino Cardoso Gomes, 1997, <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> , Yogyakarta, Andi Offset

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
18	Ujian Tengah Semester								
19-22	Mahasiswa Memahami konsep dan menguasai teknik pembinaan dan pengembangan personalia pendidikan	Proses pembinaan dan pengembangan personalia pendidikan: 1. Fenomena kegiatan lembaga pendidikan 2. budaya kerja 3. Pengertian dan macam-macam bentuk pembinaan 4. Pendidikan prajabatan 5. Pembinaan karier personalia dalam jabatan fungsional 6. Pembinaan karier dalam jabatan	paparan Project-Based Learning (PJBL) Observasi Lapangan	Mahasiswa menyimak paparan Mahasiswa mengkaji Literatur Mahasiswa Melakukan Observasi	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Mahasiswa mampu mencermati substansi materi Mahasiswa mampu menyusun laporan observasi	Tugas Terstruktur Portofolio	13%	400	1. 2006. <i>Guru, Pendidikan dan Pembinaannya</i> , Yogyakarta. CV. Grafika Indah. 2. Fandy Tjiptono & Anastasia Diana, 1994, <i>Total Quality Management</i> , Yogyakarta, Andi Offset 3. Faustino Cardoso Gomes, 1997, <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> , Yogyakarta, Andi Offset

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
		structural pendidikan							
23-27	Mahasiswa Memahami konsep dan menguasai teknik pemeliharaan Personalia Pendidikan	Pemeliharaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan: a. Mutasi b. Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan c. Hak d. Kewajiban e. Disiplin	Paparan Small Group Discussion	Mahasiswa menyimak paparan Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tehnik pemeliharaan personalia pendidikan Mahasiswa mampu merasionalkan topik diskusi	Tugas Terstruktur Portofolio	15%	500	1. 2006. <i>Guru, Pendidikan dan Pembinaannya</i> , Yogyakarta. CV. Grafika Indah. 2. Fandy Tjiptono & Anastasia Diana, 1994, <i>Total Quality Management</i> , Yogyakarta, Andi Offset 3. Faustino Cardoso Gomes, 1997, <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> , Yogyakarta, Andi Offset
28-32	Mahasiswa Memahami konsep dan menguasai teknik pemberhentian	pemberhentian Personalia Pendidikan: a. Konsep dasar b. Faktor	Paparan Small Group Discussion	Mahasiswa menyimak paparan Partisipasi aktif mahasiswa dalam	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tehnik pemberhentian personalia	Tugas Terstruktur Portofolio	15%	500	2006. <i>Guru, Pendidikan dan Pembinaannya</i> , Yogyakarta. CV. Grafika Indah.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
	Personalia Pendidikan	penyebab c. Hak dan kewajiban pensiunan		diskusi	pendidikan Mahasiwa mampu merasionalkan topik diskusi				Fandy Tjiptono & Anastasia Diana, 1994, <i>Total Quality Management</i> , Yogyakarta, Andi Offset Faustino Cardoso Gomes, 1997, <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> , Yogyakarta, Andi Offset
UJIAN AKHIR SEMESTER									

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(Bobot\ nilai\ per\ subkomp \times 60) + (Nilai\ UAS \times 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Referensi

1. David Megginson, et all, 1993, *Human Resource Development*, Alih bahasa: Felicia G. Najooan, Jakarta, PT. Elex Media Komputindo
2. Djohar, MS. 2006. *Guru, Pendidikan dan Pembinaannya*, Yogyakarta. CV. Grafika Indah.
3. Fandy Tjiptono & Anastasia Diana, 1994, *Total Quality Management*, Yogyakarta, Andi Offset
4. Faustino Cardoso Gomes, 1997, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta, Andi Offset
5. Moekijat, 1989, *Perencanaan Sumberdaya Manusia*, Bandung, Mandar Maju

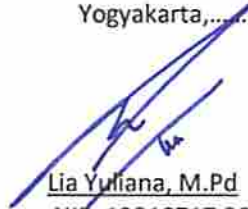
6. Moeljarto Tjokrowinoto, 1996, *Pembangunan; Dilema dan Tantangan*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
7. Slamet Saksono. 1997. *Administrasi Kepegawaian*. Yogyakarta. Kanisius.
8. Soekidjo Notoatmodjo, 1992, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta, Rineka Cipta.
9. Triguno, 1997, *Budaya Kerja*, Jakarta, PT. Golden Terayon Press
10. Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional* . Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Mengetahui,
Ketua Jurusan



Dr. Cipi Safruddin Abdul Jabar
NIP. 19740831 199903 1 002

Yogyakarta,.....



Lia Yuliana, M.Pd
NIP. 19810717 200501 2 004